

Editorial do v.3 n.1 da Revista Tecnológica da Fatec Americana

Internacionalização: aspectos acadêmicos, culturais e linguísticos

Tendo em vista que um dos objetivos da Revista Tecnológica da Fatec Americana é dar visibilidade aos projetos, pesquisas e ações de caráter científico-tecnológico que circulam nos ambientes acadêmicos, é de fundamental importância abordarmos algumas questões relacionadas ao processo de internacionalização que ocorre nesta Unidade de Ensino.

A partir da premissa de que as ações de internacionalização em desenvolvimento nas Instituições de Ensino Superior (IES) devem ser consideradas como um processo ou um meio para atingir um objetivo e não uma finalidade em si mesma, torna-se imprescindível uma reflexão constante por parte dos atores envolvidos nessas ações, para tentar compreender suas características e refletir de que maneira esse processo pode contribuir com as estratégias de cooperação internacional, a geração de novos conhecimentos e o fortalecimento do ensino, pesquisa e programas de extensão nas IES.

Fundamentados nas reflexões acima expostas, entre outras, de pesquisadores e estudiosos do tema, surge o acordo de cooperação internacional firmado entre a *SUNY – State University of New York* (EUA) e o Centro Paula Souza, em 2010, sob a coordenação da Fatec Americana, que contempla ações conjuntas, como: a mobilidade de professores e alunos; cursos de imersão em língua e cultura; participação em projetos interdisciplinares, entre outras.

A partir desse acordo, algumas ações têm se destacado como o Curso de Imersão em Língua Inglesa e Cultura Americana, que se encontra em sua sexta edição e é ministrado por professores da SUNY aos alunos dos cursos de graduação e também a pessoas da comunidade local.

Outro projeto em parceria com a SUNY que merece destaque é o projeto *SUNY COIL - Collaborative Online International Learning* - que visa a oferecer oportunidades aos estudantes brasileiros e americanos de vivenciarem situações de aprendizagem específicas em ambientes colaborativos *on-line*. As ações começaram a ser delineadas entre as disciplinas *Principles of Management (SUNY Ulster)* e Administração Geral, do Curso local de Gestão Empresarial. As interações entre os alunos são realizadas por meio de ambientes virtuais de aprendizagem, redes sociais, correio eletrônico e outras ferramentas *on-line*.

Há que se destacar que esse projeto foi premiado em primeiro lugar, na categoria Parcerias Acadêmicas, da edição de 2014, do Prêmio Santander Universidades e Guia do Estudante. Trabalhos acadêmicos oriundos desse acordo internacional também foram apresentados recentemente em congressos nacionais e internacionais.

Na qualidade de representantes do Comitê de Internacionalização do Conselho Editorial desta Revista, não poderíamos nos furtar também de evidenciar que uma das características de nossas políticas editoriais é a proposição de parcerias internacionais para publicações acadêmico-científicas colaborativas, com vistas a incrementar as ações de internacionalização e, dessa maneira, promover o exercício do intercâmbio do conhecimento e da reflexão sob a ótica da diversidade.

Por fim, é possível inferir que a partir dessas ações algumas características podem configurar-se como objeto de reflexão sobre o processo de internacionalização, quais sejam a importância desses programas não apenas para fortalecer a formação técnica e acadêmica de seus alunos, mas também para aperfeiçoar suas competências linguísticas e para promover o exercício da reflexão sobre os valores e as atitudes dos interlocutores que atuam em ambientes multiculturais de aprendizagem colaborativa.

Maria Elizete Luz Saes

Comitê de Internacionalização