

Na esfera acadêmica é importante compreendermos de que modo os gêneros textuais podem auxiliar na divulgação da produção científica e tecnológica. Para Bakthin¹, os gêneros do discurso são tipos relativamente estáveis, o que implica considerar que um gênero não tem uma forma fixa, principalmente com o advento das novas tecnologias na sociedade. Outro deslocamento necessário é pensar o texto como discurso, isto é, toda e qualquer produção oral e escrita que seja coerente e coesa. Partindo desta premissa e considerando a área acadêmica, podemos abarcar dentre os gêneros orais: a apresentação de pôsteres e de comunicações; palestras e workshops; além de seminários, mesas-redondas, conferências, e outros. Ao nos referirmos aos gêneros escritos, destacamos as teses, dissertações, resumos de trabalho, resenhas, monografias, artigos e ensaios. Nesta coluna, salientaremos o gênero artigo, como forma de divulgação científica e tecnológica, amplamente utilizado no meio acadêmico. Como transformar um texto em artigo acadêmico? Segundo Costa², os artigos podem ser classificados em *Artigos Científicos Originais* e *Artigos de Revisão*. Os *Artigos Científicos Originais* destacam os resultados de pesquisa, por meio da descrição de métodos e processos, e podem apresentar novas ideias e hipóteses; os *Artigos de Revisão* baseiam-se em um assunto específico contido em informações já publicadas que são reunidas, analisadas, confrontadas e discutidas. A estrutura textual dos artigos compõe-se de: resumo; introdução do assunto com a(s) pergunta(s) de pesquisa e/ou objetivo(s); revisão bibliográfica; metodologia; considerações finais; e referências bibliográficas. A escrita do artigo não é tarefa fácil ou rápida, requer do autor dedicação na escolha de vocabulário adequado à área de conhecimento, contato com autores de correntes teóricas diversas sobre o tema, ética para referenciar as fontes utilizadas ao longo do texto, seja por citação direta, ou paráfrase, e capacidade de desdobrar o assunto de modo que o mesmo seja problematizado. Existem vários cursos e ferramentas online que podem auxiliar os interessados na escrita acadêmica. Indicamos, nesta oportunidade, o curso *on-line* da Universidade de São Paulo “Escrita Científica: a produção de artigos de alto impacto”, que oferece videoaulas gratuitas, disponíveis no endereço eletrônico <http://www.escritacientifica.com/pt-BR/videoaulas> e aguardamos sua próxima publicação.

Maria Elizete Luz Saes

Maria Victória Guinle Vivacqua

Comitê Editorial: *Linguagens e Tecnologia*

¹ BAKHTIN, M. Estética da criação verbal: os gêneros do discurso. 2ª edição. São Paulo: Martins Fontes ([1979] 1997)

² COSTA, A. R. O gênero textual artigo científico: estratégias de organização. Publicação nos anais da II Semana de Ciência e Tecnologia do IFPE, Campus Caruaru. Acesso em 14/09, disponível em http://www.cin.ufpe.br/~lsc4/snct2011/files/SNCTIFPE_0005.pdf

R.Tec.FatecAM	Americana	v.2	n.2	p. 101-101	set.2014 / mar. 2015
---------------	-----------	-----	-----	------------	----------------------