

## APRESENTAÇÃO

Apresentamos a comunidade acadêmica mais uma edição da Revista Tecnológica da Fatec Americana cujo conteúdo, composto de seis trabalhos científicos, está relacionado a temáticas multidisciplinares, elaborados por professores, alunos e pesquisadores da Fatec Americana e de outras instituições de ensino e pesquisa.

O primeiro artigo, intitulado “Uma resposta bibliométrica da relação entre a responsabilidade social corporativa e a Covid-19”, dos pesquisadores Ana Caroline Nascimento, Nágela Bianca do Prado e Wagner Wilson Bortoletto, tem por objetivo realizar uma primeira verificação sobre a evolução dos temas em Responsabilidade Social Corporativa (RSC) durante a pandemia da Covid-19 e algumas de suas primeiras características.

Jaqueline Patrícia de Almeida Souza é a autora do segundo artigo, intitulado “Fortalezas e fragilidades no uso da Inteligência Artificial na Cibersegurança”, que tem por objetivo analisar o uso da Inteligência Artificial na cibersegurança e tenta explorar suas fragilidades, e como ela pode ser usada para ciberataques.

O terceiro artigo, intitulado “Os benefícios e desafios do trabalho *home office*”, de autoria de Ana Jullya de Souza Mendes, Caroline Marin e Izabela Cristina Struziato, tem por objetivo analisar os impactos positivos e negativos do *home office* para as empresas e colaboradores, identificando a diferença entre o trabalho tradicional e o *home office*, as mudanças necessárias para exercer o trabalho remotamente.

“Análise da cadeia de suprimentos de vacina no Brasil” é o título do quarto artigo, dos autores Lorryne do Prado Carvalho e Joclenes Emilio Diehl tem por objetivo analisar a cadeia de suprimentos de vacinas no Brasil, utilizando como método a pesquisa bibliográfica.

O quinto artigo é de autoria de Fabrício Pinto Ferreira, José João Bernardino da Silva Júnior e Kleber de Oliveira Andrade, cujo título é “Planejamento e desenvolvimento de um Serious Games para educação básica”, e tem por objetivo descrever o desenvolvimento de um jogo digital que possa servir de ferramenta facilitadora no processo ensino-aprendizagem, trazendo em si elementos que estejam de acordo com os normativos educacionais.

Por fim o sexto artigo, intitulado “Desempenho de algoritmos quânticos e clássicos em treinamento de *Machine Learning* supervisionado”, de autoria de Mariana Godoy Vazquez Miano e Aleccheevina Silva de Oliveira tem por objetivo analisar quais algoritmos quânticos podem ser aplicados a tarefas de *Machine Learning*, comparativamente com os algoritmos clássicos, na busca por melhor desempenho.

Desejamos que a leitura desses trabalhos, pautados em temas pertinentes a diferentes áreas do conhecimento, possa contribuir com estudos e pesquisas de natureza científico-tecnológica e, para além da transdisciplinaridade que norteia esta publicação, possa suscitar reflexões acerca da atuação do indivíduo enquanto agente mediador, crítico e transformador de sua realidade.

Prof. Dr. Marcos de Carvalho Dias  
Editor